



การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำนำ

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้มีการ
การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่องค์กรคุณธรรมสุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 1 นี้ขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานขับเคลื่อน
คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลที่เป็นอัตลักษณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมของโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี
สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1อ สารสำคัญประกอบด้วย บทที่ 1 บทนำ
บทที่ 2 การดำเนินงาน บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน บทที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ และภาคผนวก โรงเรียน
ราชภัฏรำไพพรรณี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ขอขอบคุณผู้มี ส่วน
เกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ ความเป็นมาและ	
ความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 การดำเนินงาน	
อบรมคุณธรรม จริยธรรม	3
ตามรอยพ่อเน้นพอเพียง	3
ทำบุญ ตักบาตรวันสำคัญ	3
Big cleaning Day	3
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
อบรมคุณธรรม จริยธรรม	4
ตามรอยพ่อเน้นพอเพียง	5
ทำบุญ ตักบาตรวันสำคัญ	6
Big cleaning Day	7
บทที่ 4 ข้อเสนอแนะ	8

ตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้แถลงนโยบายต่อคณะรัฐมนตรี ต่อสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การส่งเสริม การบริหาร ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ การปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการ ภาครัฐแบบใหม่ตลอดจนการยกระดับหน่วยงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างระบบคุณธรรม ปลุกฝัง ค่านิยม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคัดดีศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริตในการ บริหารงาน ภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ จากนโยบายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดเป็น 5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบาย เฉพาะในข้อ 5 การบริหารการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปทิศทางเดียวกันและประสาน สอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับงานด้าน การศึกษาที่ต้องรวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคมและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ข้อ 5 เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพที่แข็งแกร่งและมี ประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตาม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับ เขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการป้องกันการทุจริตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอด อบายมุข มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในปีงบประมาณ 2557 ส านักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ป.ป.ช.) มีนโยบาย ขยายผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” และขยายผลการดำเนินงานจากโรงเรียนลงสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตสุจริตนำ ร่อง จำนวน 10 เขต ทั่วประเทศ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมี คุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง และจิตสาธารณะ ให้ สามารถขับเคลื่อน นโยบายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น แบบอย่าง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อันจะเป็นการ ช่วยส่งเสริม

สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและกิจกรรมที่สำนักงาน คณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับการพัฒนาและมีพฤติกรรมที่
เป็นแบบอย่างที่ดี

2. เพื่อขยายผลแนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการสู่โรงเรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 20 คน

1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 240 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี มีคุณลักษณะที่ดี 5 ประการ ผลที่คาดว่าจะ
ได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี มีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงาน มีความรัก สามัคคี และ
ปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามรูปแบบการพัฒนา

2. ครู และบุคลากร โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ผู้เป็นต้นแบบคุณลักษณะ 5 ประการ ให้แก่นักเรียน

บทที่ 2

การดำเนินงาน

จากวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริตเพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณลักษณะการผ่านโครงการ และ กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ที่ได้เริ่มดำเนินการในปี 2567 รายละเอียด ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมคุณธรรม จริยธรรม 1. ฝึกปฏิบัติ จิตสงบ 2. ฝึกความเป็นระเบียบวินัย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ทุกคน
2	เน้นตามรอยพ่อพอเพียง 1. พัฒนาบุคลากรในการดูแลสภาพแวดล้อม 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. เพาะถั่วออก	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ทุกคน นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
3	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญ 1. ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 2. ตักบาตรเลี้ยงพระวันแม่แห่งชาติ 3. ทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานบุคคล	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ และนักเรียนทุกคน
4	Big Clean & Clear กิจกรรม 1. ทำความสะอาดห้องเรียน และภายนอกสถานที่โรงเรียน 2. รณรงค์รักษาความสะอาด แลกำจัดลูกน้ำ ยุ่งลาย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ และนักเรียนทุกคน

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ขับเคลื่อนนโยบายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เป็นแบบอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนทัศนคติพัฒนาบุคลากรและ นักเรียนให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการ คิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน รายละเอียดดังนี้

1. อบรมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มบริหารงานทั่วไป จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมฝึกกระเปาะวินัย ฝึกสมาธิ ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



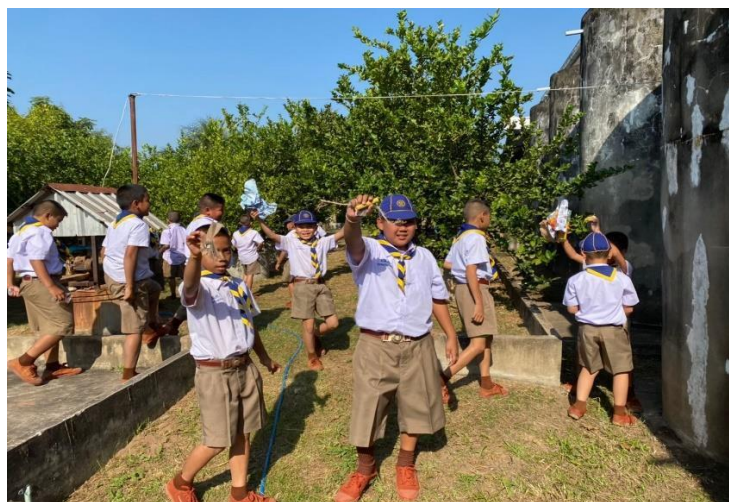
2. ตามรอยพ่อเน้นพอเพียง พัฒนาบุคลากรและนักเรียน ในการดูแลสภาพแวดล้อมและสวนเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะในดูแลสภาพแวดล้อม โดยได้ ฝึกปฏิบัติจริงซึ่งจัดบริเวณไว้ภายในบริเวณโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ เช่น เพาะถั่วงอก เป็นทั้งอาหาร และเป็นรายได้หลังเลิกเรียนของนักเรียน



3. กิจกรรมทำบุญวันสำคัญ โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ได้ให้ ความสำคัญกับวันสำคัญต่างๆของไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น เวียนเทียนวันเข้าพรรษา ทำบุญตักบาตรวันแม่ เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระพรชัยมงคลร่วมกับหลายๆหน่วยงาน ณ วัดพระธาตุบังพวน ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความตระหนัก ถึงวันสำคัญต่างๆของไทย และส่งเสริมวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และเทิดทูลสถาบัน พระมหากษัตริย์



4. Big Clean & Clear โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ได้จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ทุกเดือน โดยจะแบ่งเขตบริเวณรับผิดชอบของ นักเรียนแต่ละช่วงชั้น ให้รับผิดชอบตามเขตบริเวณของตนเองทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนตระหนักถึงความสะอาด และส่งเสริมให้นักเรียนรักความสะอาด และทำให้โรงเรียนน่า อยู่ยิ่งขึ้น



บทที่ 4

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห้ ได้ดำเนินการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรภายใต้โครงการ กิจกรรมที่ หลากหลาย เพื่อให้เกิดการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลกับครู บุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งนักเรียน “ป้องกันการทุจริต” สามารถสรุปผลและข้อเสนอแนะจากผลการ ดำเนินงาน ดังนี้

สรุปผล

1. ผลที่ปรากฏต่อครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห้ ครู บุคลากร และนักเรียน มี คุณลักษณะ 5 ประการ ดังนี้

1.1 ทักษะการคิด สามารถวางแผนและคิดเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา ที่ เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 มีวินัย มีการรักษาวินัยในตนเอง มาทำงานและมาเรียนก่อนเวลา และตรงต่อเวลาเพิ่มมากขึ้น

1.3 ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของตนเองด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และ มีส่วนร่วม

1.4 มีความพอเพียง และดำรงชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง ประหยัด ดูแลรักษา และใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

1.5 มีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน ให้ความร่วมมือ และอาสาช่วยเหลืองานด้วยความเต็มใจ

1.6 มีความละเอียดต่อการกระทำผิด และมีพฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

2. ผลที่ปรากฏต่อโรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห้

2.1 ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพิ่มมากขึ้น ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น

2.2 ประสิทธิภาพในการเรียน และการใช้ชีวิตของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. เป็นโครงการที่ควรส่งเสริมให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและเป็นวิถีชีวิต ของคนในองค์กร และเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห้

2. ควรเพิ่มกิจกรรมในการดำเนินงานในการพัฒนาครูและนักเรียน เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และมี ทักษะในการใช้ชีวิตของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยกหนดเป็นโครงการที่จะพัฒนาในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณต่อไป